



# Techniken der Projektentwicklung

## Klassendiagramme

Franz Kummert, Gerhard Sagerer

Termin 6



## Motivation

### Objektorientierte Modellierung

Denken in Klassen

Schnittstellen

Was nun?

### UML-Klassendiagramme

Klassen

Beziehungen

Zusammenfassung

# Einführung

Bisher kennengelernt:

- Modellierung auf Konzeptlevel
- Usecase-Diagramme
- Domänenmodelle

Jetzt: Übergang zu Spezifikation und Implementierung!

- Vom Domänenmodell zum Klassendiagramm

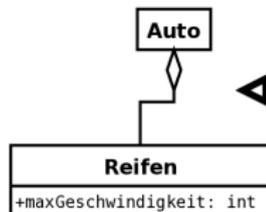
## Statische Modellierung

Stärkere Detailierung der statischen Modellierung nötig, z.B. durch:

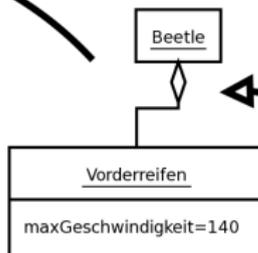
- *Attribute* von Objekten und Klassen
- Spezifikation von *Verantwortlichkeiten* durch Methoden
- genauere Spezifikation von *Beziehungen* zw. Klassen
- *Schnittstellen*
- Gruppierung und Strukturierung durch *Pakete*

# Modellentwicklung

Allgemeines Modell:  
Klassendiagramme



Konkrete Modelle:  
Objektdiagramme



Realität:



Abstraktionen als Schlüssel zur Modellbildung!



## Denken in Klassen

### Wiederholung: Was sind Klassen?

- Eine Klasse beschreibt *Objekte gleicher Struktur und gleichen Verhaltens*:

```
class Point {  
    int x = 0, y = 0;  
  
    void move (int dx, int dy) {  
        x += dx;  
        y += dy;  
    }  
}
```

- Klassendefinitionen: Schnittstellen mit *Operationen und Attributen* der Klasse
- Klassen dienen als „*Bauanleitung*“ für die Konstruktion konkreter Objektinstanzen



## Denken in Klassen

### Ziele objektorientierter Modellierung:

- bessere Abbildung der Realität (Modellierung) als bei rein prozeduralen Methoden
- Wartbarkeit
- Erweiterbarkeit
- Wiederverwendbarkeit

### Konzepte dafür:

- Vererbung
- Polymorphie
- Kapselung

# Schnittstellen

## Design-Prinzip: Schnittstellen-orientierter Entwurf

- legen öffentliche Methodensignaturen fest
- aber: legen keine Implementierung fest
- stellen einheitlichen Zugriff auf Funktionalität sicher
- fassen Klassen zu Funktionalitätsgruppen zusammen

## Prinzip des wiederverwendbaren objektorientierten Entwurfs:

*Programmiere auf eine Schnittstelle hin, nicht auf eine Implementierung.*

(Gamma, 1996)

# Schnittstellen

## Warum Schnittstellen?

- fördert lose Kopplung zwischen Komponenten
- Schnittstelle ist „Vertrag“ zwischen unabhängigen Komponenten
- Implementierungsdetails werden gekapselt
- ermöglicht Anwendung dynamischer Polymorphie (Substitutionsprinzip)



## Übergang zur Implementierung

### Was fehlt im Domänenmodell?

- synthetische Konzepte
- Vererbung nicht konkret formuliert
- i.d.R keine Zuständigkeiten festgelegt
- keine Schnittstellen

### Lösung: Klassendiagramme

# Klassendiagramme

- Konkretisierung des Domänenmodells
- Einzelne *Klasse*: Rechteck mit Klassenname

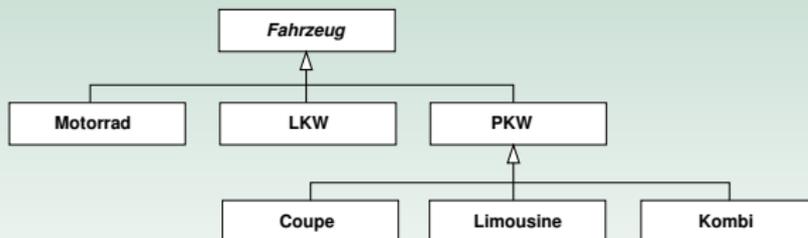
Klassenname

Kreis

Student

Elevator

- weitere Angaben möglich: Attribute, Methoden, Typen, ...
- Beschreibung von *Beziehungen* zwischen Klassen:



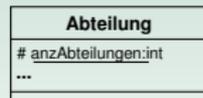
# Klassen

## Spezifikation aufgeteilt in drei Bereiche:

- 1 **Klassenname** (evtl. Zusatzinfos)  
Notation: `Paket::Klasse`
- 2 **Attribute** (Variablenbeschreibungen)  
Notation: `attribut: [Typ[=Initialwert]]`
- 3 **Methoden** (Verantwortlichkeiten)  
Notation: `operation( [p1[:Typ], ..., pn[:Typ]] )`



p\_i steht für den i-ten Parameter der jeweiligen Methode



# Sichtbarkeit

## Access-Modifier

- + public
- # protected
- private

- So öffentlich wie nötig, so privat wie möglich
- Attribute (fast) immer private

<<Stereotyp>> <b>Paket::Klasse</b> (Eigenschaftswerte)
[Sichtbarkeit] attribut_1:Typ[=Initialwert] [Zusicherung] ... [Sichtbarkeit] attribut_n:Typ[=Initialwert] [Zusicherung]
[Sichtbarkeit] operation_1(p_1:Typ,...,p_n:Typ):Typ [Zusicherung] ... [Sichtbarkeit] operation_n(p_1:Typ,...,p_n:Typ):Typ [Zusicherung]

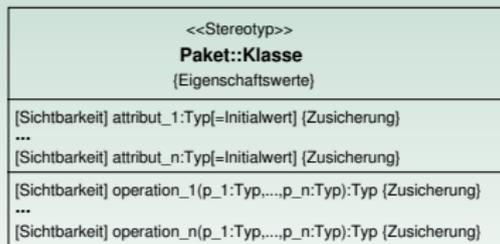
p\_i steht für den i-ten Parameter der jeweiligen Methode

Kreis
radius {radius > 0}
mittelpunkt:Point = (10,10)
anzeigen() entfernen() setPosition(pos:Point) setRadius(neuer Radius)

Abteilung
# anzAbteilungen:int
...

## Stereotypen

- Spezifikation neuer Modellelemente
- durch Erweiterung der Basiselemente
- neue Semantik der abgeleiteten Elemente
- Beispiele: <<interface>> abgeleitet von Element „Class“



p\_i steht für den i-ten Parameter der jeweiligen Methode



## Constraints

- Zusicherungen (Assertions)
- Einschränkungen und Integritätsregeln
- Anreicherung von Spezifikationen
- Notation mit Hilfe der Object Constraint Language
- Beispiel: {Kreis.radius>0}

<<Stereotyp>> <b>Paket::Klasse</b> (Eigenschaftswerte)
[Sichtbarkeit] attribut_1:Typ[=Initialwert] {Zusicherung} ... [Sichtbarkeit] attribut_n:Typ[=Initialwert] {Zusicherung}
[Sichtbarkeit] operation_1(p_1:Typ,...,p_n:Typ):Typ {Zusicherung} ... [Sichtbarkeit] operation_n(p_1:Typ,...,p_n:Typ):Typ {Zusicherung}

p\_i steht für den i-ten Parameter der jeweiligen Methode

<b>Kreis</b>
radius {radius > 0}
mittelpunkt:Point = (10,10)
anzeigen() entfernen() setPosition(pos:Point) setRadius(neuer Radius)

<b>Abteilung</b>
# <u>anzAbteilungen</u> :int
...

## Tagged Values

- semantische Spezifikation
- Schlüssel-Wert-Paare
- Anreicherung von Meta-Information
- Beispiele:
  - {throws=ElevatorStuckException}
  - {abstract}

<<Stereotyp>> <b>Paket::Klasse</b> (Eigenschaftswerte)
[Sichtbarkeit] attribut_1:Typ[=Initialwert] {Zusicherung} ... [Sichtbarkeit] attribut_n:Typ[=Initialwert] {Zusicherung}
[Sichtbarkeit] operation_1(p_1:Typ,...,p_n:Typ):Typ {Zusicherung} ... [Sichtbarkeit] operation_n(p_1:Typ,...,p_n:Typ):Typ {Zusicherung}

p\_i steht für den i-ten Parameter der jeweiligen Methode

<b>Kreis</b>
radius {radius > 0}
mittelpunkt:Point = (10,10)
anzeigen() entfernen() setPosition(pos:Point) setRadius(neuer Radius)

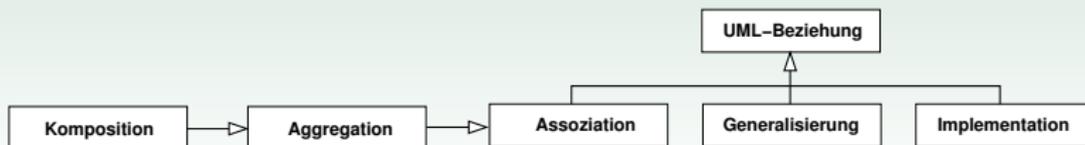
<b>Abteilung</b>
#anzAbteilungen:int
...

## Relationen

### UML Relationships:

- *Generalisierung (Generalisation)*: Beziehung zwischen speziellen und allgemeinen Konzepten
- *Implementation (Realisation)*: Verknüpfung von Spezifikation und Implementierung
- *Assoziation (Association)*: Verknüpfung von Objekten
- *Aggregation*: Teil-Ganzes Beziehung
- *Komposition (Composition)*: Spezialfall der Aggregation

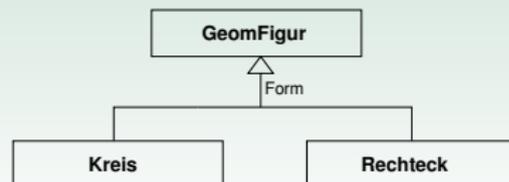
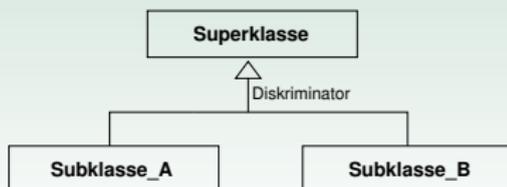
### Zusammenhänge zwischen diesen Relationen:



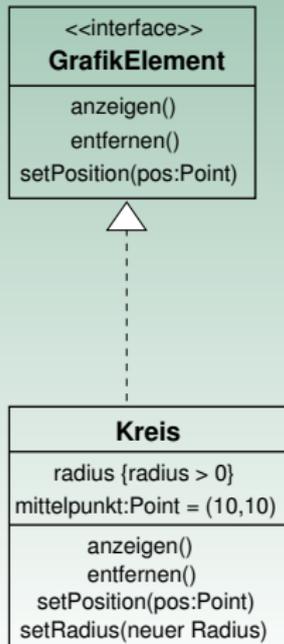
## Generalisierung

### Generalisierung im Kontext der UML:

- gemeinsame Eigenschaften von Klassen extrahieren
- Code-Wiederverwendung
- realisiert durch *Vererbung*
- Unterscheidungsmerkmal wird als „Diskriminator“ bezeichnet
- definiert durch eine *is-a* Beziehung
- Notation: **geschlossener Pfeil zeigt von Unter- auf Oberklasse**



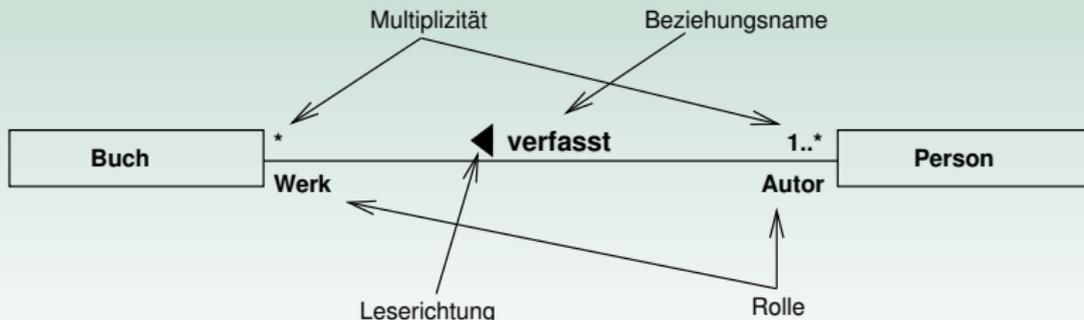
# Implementation



- “Ausfüllen” von Interfaces oder abstrakten Klassen
- Spezifikationen der Schnittstelle werden implementiert
- Notation: **gestrichelter Pfeil zeigt von Implementierung auf Interface**

## Assoziationen

- Verknüpfungen mit gleicher Semantik
- Gleichwertige Beziehung zwischen Klassen
- Angaben: Rollen, Beziehungsname, Kardinalitäten
- Auf Implementierungsebene: Variablen des entsprechenden Typs



## Navigation

### Anmerkungen zu Rollen und Navigierbarkeit:

- Beziehungsnamen, wenn Rolle eines Objekts in einer Relation unklar, z.B. in rekursiven Assoziationen
- Leserichtung wird auch als Navigationsrichtung bezeichnet

Beispiel: Modellierung einer hierarchischen Abteilungsstruktur



## Aggregation

- Sonderform der allgemeinen Assoziation
- *keine gleichwertige Beziehung* zwischen beteiligten Klassen
- repräsentiert eine „Teile-Ganzes-“ oder „Besteht-aus-“ Beziehung (*part of*)

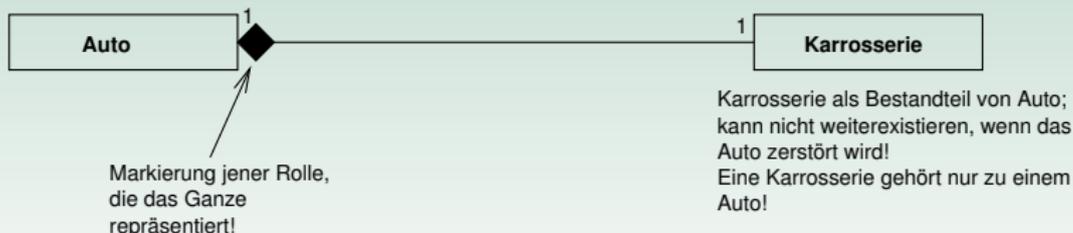
Beispiel: Zu einem Auto gehören mind. 3, maximal 4 Räder



## Komposition

- strenge Sonderform der Aggregation
- Exemplare dieser Klassen nicht individuell vorhanden, sondern vom Ganzen *existenzabhängig*
- Modellierungsentscheidung!

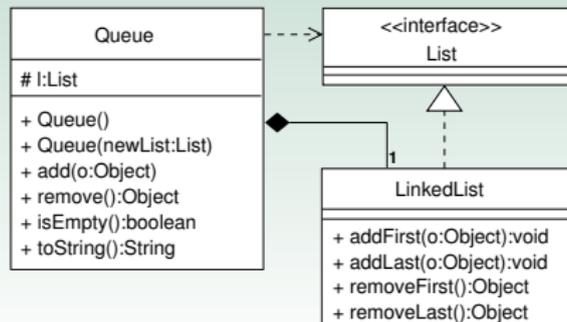
Beispiel: Zu einem Auto gehört immer genau eine Karrosserie



## Abhängigkeiten

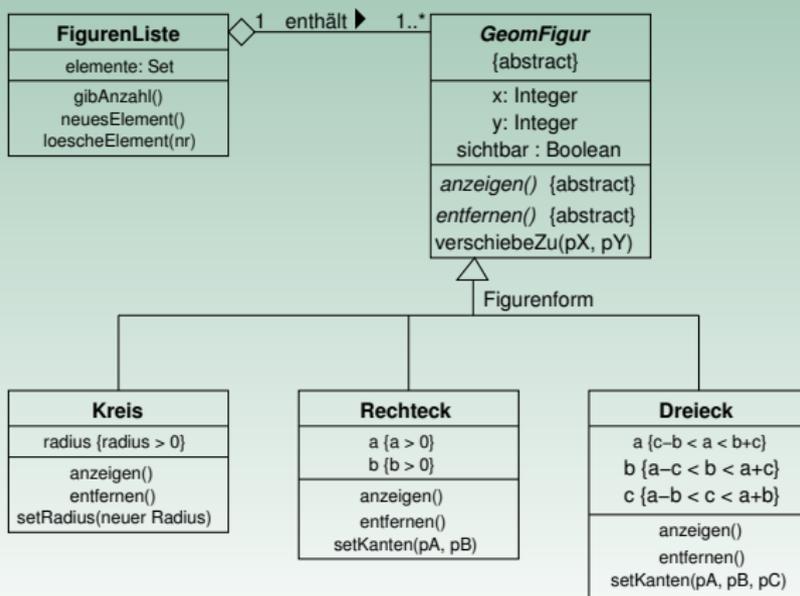
### Dependencies zwischen Klassen in UML:

- Abhängigkeit: Semantische Beziehung zwischen Modellelementen
- Änderung des Einen berührt die Semantik des Anderen
- Notation einer Abhängigkeit: Gestrichelter Pfeil mit offener Spitze, optional mit Stereotyp, z.B. <<uses>>



## Beispiele

### Weiteres Beispiel: Modellierung geometrischer Figuren





## Zusammenfassung

- Klassen enthalten Attribute und Methoden
- Schnittstellen als wichtiges OO-Konzept
- Klassendiagramme stellen Klassen und die Beziehungen unter ihnen dar
  - Assoziationen, Aggregation, Komposition
  - Generalisierung, Implementation
  - Abhängigkeiten



Vielen Dank für die Aufmerksamkeit