



Technische Fakultät
Universität Bielefeld

Vorlesung

Softwaretest und -optimierung

Version 2012

Dr. Carsten Gnörlich

Rechnerbetriebsgruppe

Kap. 7 - Testen „im Großen“

(= Kap. 13 aus Riedemann)

Monolithisches Testen

Bisher:

- dynamisches Testen: (durch Ausführen des Programms)
 - statisches Testen: (Testen ohne tatsächliche Ausführung)
- „alles auf einmal testen“-Vorgehen

Monolithischer Test führt ab gewisser Größe zu Problemen

- siehe nachfolgende Abschnitte
- Aufteilen des Systems in Komponenten (Module) und Teilsysteme

Grenzen des monolithischen Testens

Beispiel für große Programme: Office-Pakete, SAP, ...

- zu viele Testfälle für 100%-Überdeckung
- Weg von Eingabe zur Ausgabe ist sehr lang
- Lokalisation des Defektes wird schwierig
- konkreter Einsatz nutzt nur Teil eines wiederverwendbaren Moduls

Hinweis: Unix-Kommandozeilen-Philosophie

- viele kleine Programme, die *eine* Aufgabe lösen
- frühes Vorbild für gute Testbarkeit

Ziele des Testens

i) Funktionalität

ii) Schnittstellen

klassische Aufgaben dynam./statischen Testens

iii) Leistung / Streßtest

iv) Mengengerüst

v) Verfügbarkeit

vi) Sicherheit

vii) Konfiguration

viii) Kompatibilität

ix) Benutzungsfreundlichkeit

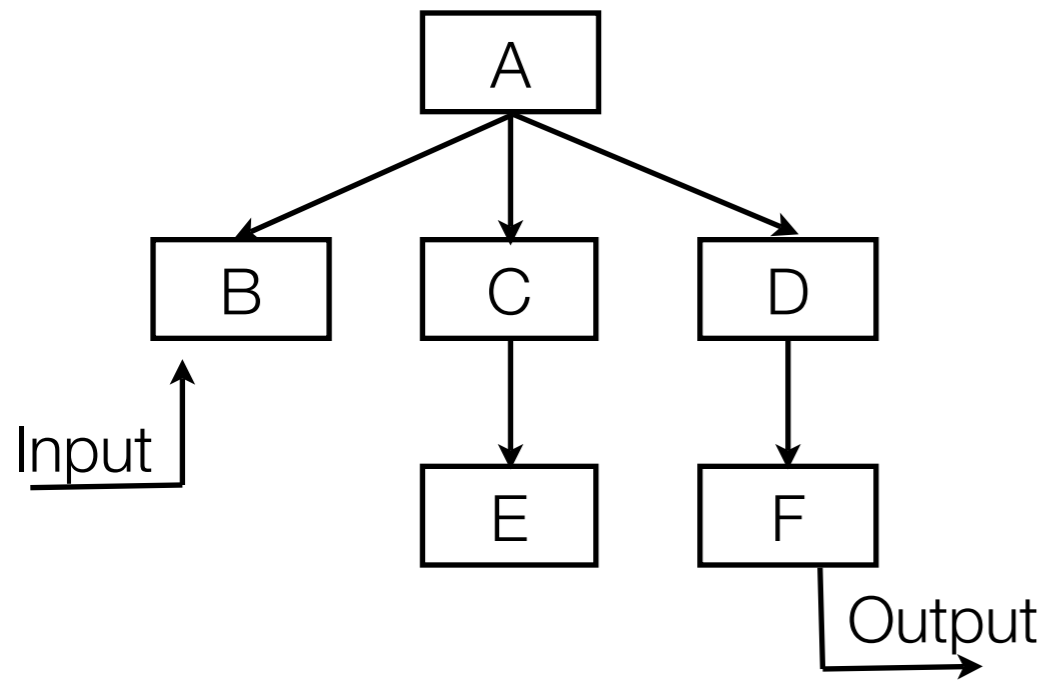


Makroskopische Betrachtungsweise

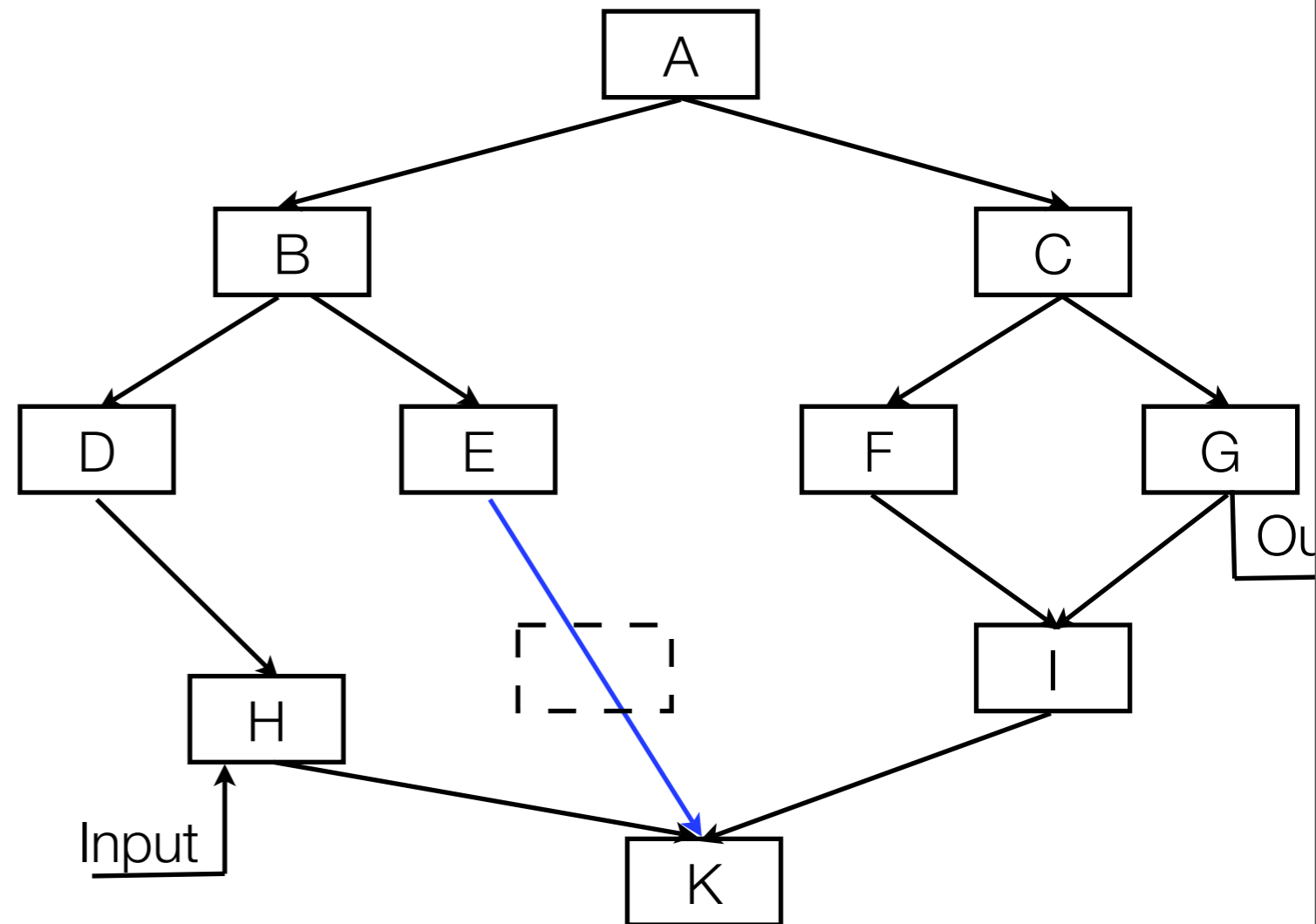
Teile des Systems als Einheit betrachten

- Module
 - Menge von Prozeduren, die unter einem Namen aufgerufen werden
 - Modul kann nur durch „Aufruf“ benutzt werden (Datenkapselung, Black box-Prinzip)
 - Testen analog zum Prozedur-/Funktionstest
- (Teil-)systeme, die aus mehreren Modulen bestehen

Benutzt-Hierarchie von Modulen



- Baum
- schichtweise aufgebaut



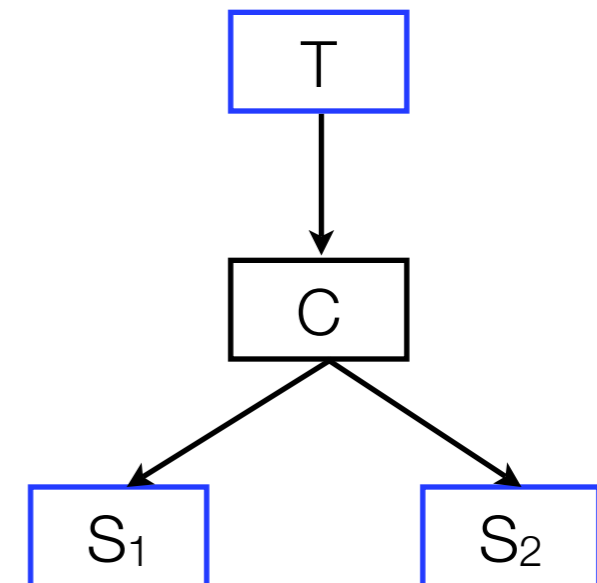
- Graph
- keine Schichtung

Voraussetzungen für Modultest

- hierarchische „Benutzt“-Relation
- keine Zyklen (\rightarrow Zyklus durch eigenes Modul ersetzen)
- an der Spitze gibt es ein Modul, das von keinen anderen aufgerufen wird

Durchführen des Modultests

- analog zum Testen von Prozeduren (gegen Modulspezifikation)
- **Treiber** zum Aufruf des Moduls schreiben
- **Stubs (Platzhalter)** zum Simulieren der unterliegenden Module schreiben
 - Stub meldet nur Aufruf
 - Stub liefert konstantes Ergebnis
 - Stub ist auf Teilmenge des realen Moduls definiert





Integrationstest

Ansatz

- Programm in bestimmter Reihenfolge aus Modulen zusammenbauen
 - das jeweils neu hinzugekommene Modul intensiv testen:
 - Schnittstellen zum vorhandenen Teilsystem
 - vollständiger Test des *hinzugekommenen* Moduls nach einem Überdeckungsmaß
- Aus der Reihenfolge des Zusammenbauens ergeben sich verschiedene Teststrategien

„Big bang“-Methode

1. Teste alle Module einzeln für sich
 2. Teste dann das komplette Programm
- nicht inkrementeller Ansatz

Vorteile:

- Phase 1 ist gut parallelisierbar
- jedes Modul wird einzeln getestet

„Big Bang“-Methode

Nachteile:

- Maximale Anzahl von Treibern/Stubs benötigt (für jedes Modul)
- Schnittstellenfehler werden erst spät entdeckt
- Lokalisierung von Defekten im Gesamtsystem schwierig

→ Übergang zum inkrementellen Testen

Inkrementelles Testen (allgemein)

1. Teste zu Beginn ein beliebiges Modul
2. Füge ein Modul M hinzu mit folgenden Eigenschaften:
 - a) M benutzt keine anderen Module, oder
 - b) wenn M andere Module benutzt dann mindestens eines aus dem bestehenden Teilsystem
 - c) wenn M von anderen Modulen benutzt dann mindestens von einem aus dem bestehenden Teilsystem
3. Wiederhole Schritt 2) bis Teilsystem = Gesamtsystem

Inkrementelles Testen (Spezialfälle)

- absteigender Test (top-down)
 - Beginne mit dem Modul an der Spitze der Hierarchie
 - Füge jeweils ein Modul hinzu, das von den vorhandenen benutzt wird
- aufsteigender Test (bottom-up)
 - Beginne mit einem Modul am „Boden“ der Hierarchie
 - Füge jeweils ein Modul hinzu, das nur Module benutzt, die zum bereits vorhandenen Teilsystem gehören

Vor- und Nachteile des iterativen Testens allgemein

- + top-down braucht keine Treiber
- + bottom-up braucht keine Platzhalter
- + Schnittstellenfehler werden beim Dazubinden von Modulen gefunden
- + Fehlerlokalisierung wird einfacher (→ im neu hinzugekommenen Modul?)
- +/- zuerst gewählte Module werden gründlicher getestet
- höherer Testaufwand, wächst mit größer werdendem Teilsystem
- weniger gut parallelisierbar

Entscheidungshilfe absteigender Test

- Probleme in oberen Modulen werden frühzeitig aufgedeckt
 - hilfreich zum Finden von Entwurfsproblemen
- Bei früher Einbindung der I/O-Module ist Darstellung der Testdaten einfach
 - sofern I/O „oben“ in der Modulhierarchie angesiedelt sind
- Es gibt jederzeit ein vorführbares „Programmskelett“
 - Motivation, verzahntes absteigendes Kodieren + Testen
 - Prototyping wird unterstützt

Nachteile absteigender Test

- Komplizierte Stubs
- Erzeugen von Testfällen für untere Module schwierig (lange Wege)
- Portabilität unterer Module schwierig zu testen
- Paralleles Entwerfen, Kodieren und Testen vermeiden (erst komplett entwerfen!)
 - Bei Implementierung der unteren Ebenen werden Änderungen weiter oben notwendig (iteratives Programmieren)
 - aber nicht oben erneut getestet
 - Tendenz schon implementierte obere Ebene so zu lassen und Entwurfsfehler durch Herumdoktern auf der unteren Ebene zu kaschieren
- Einbinden von Standardmodulen/Bibliotheken nicht herausschiebbar

Entscheidungshilfe aufsteigender Test

- Entwurfs- und Kodierungsmängel in „unteren“ Modulen werden früh entdeckt
- Testfälle sind leicht zu erzeugen
(kurze Wege - Treiber sitzt direkt auf dem zu testenden Modul)
- vollständiger Test der Module möglich
(nicht nur der aktuell genutzte Funktionsumfang)
- Ergebnisse sind deshalb auch leichter zu überprüfen
- zu Beginn sind Tests teilweise parallelisierbar
- verhindert gleichzeitiges Entwerfen, Implementieren und Testen

Nachteile aufsteigender Test

- kein Programmskelett / vorführbarer Prototyp während der Entwicklung
- Defekte in oberen Modulen werden erst spät entdeckt
 - speziell für Benutzeroberfläche und -dokumentation ungünstig
- Typischerweise: aufsteigender Test der beste Kompromiß

Unterstützung des Integrationstests im Entwurf

1. Module mit wenigen Kopplungen an andere Module
 - Anzahl der Schnittstellen (-kombinationen) klein halten
 - (mehr Effizienz durch weniger Parameterübergaben)
2. Module mit hohem inneren Zusammenhang
 - weniger Parameter pro Schnittstelle (einfacher zu verstehen/testen)
3. Keine Verwendung von globalen Variablen
4. Nur Zugriff auf Module der nachfolgenden Schicht;
keine indirekte Rekursion (Aufruf A-B-A-C)
 - Aufrufreihenfolgen müssen überschaubar bleiben



Spezielle Fehlerarten beim Integrationstest

Motivation

Modultest: gleiches Vorgehen wie bei Prozeduren anwenden

Integration von mehreren Modulen

- Aufwand für Pfadkombinationen etc. explodiert
- bei der Integration treten spezielle Fehlerklassen auf, die man bei isolierter Betrachtungsweise nicht hat

Aufwand bei der Verkettung von Operationen

- Modul A ruft B und C nacheinander auf
- 4 Wege innerhalb von B
- 6 Wege innerhalb von C

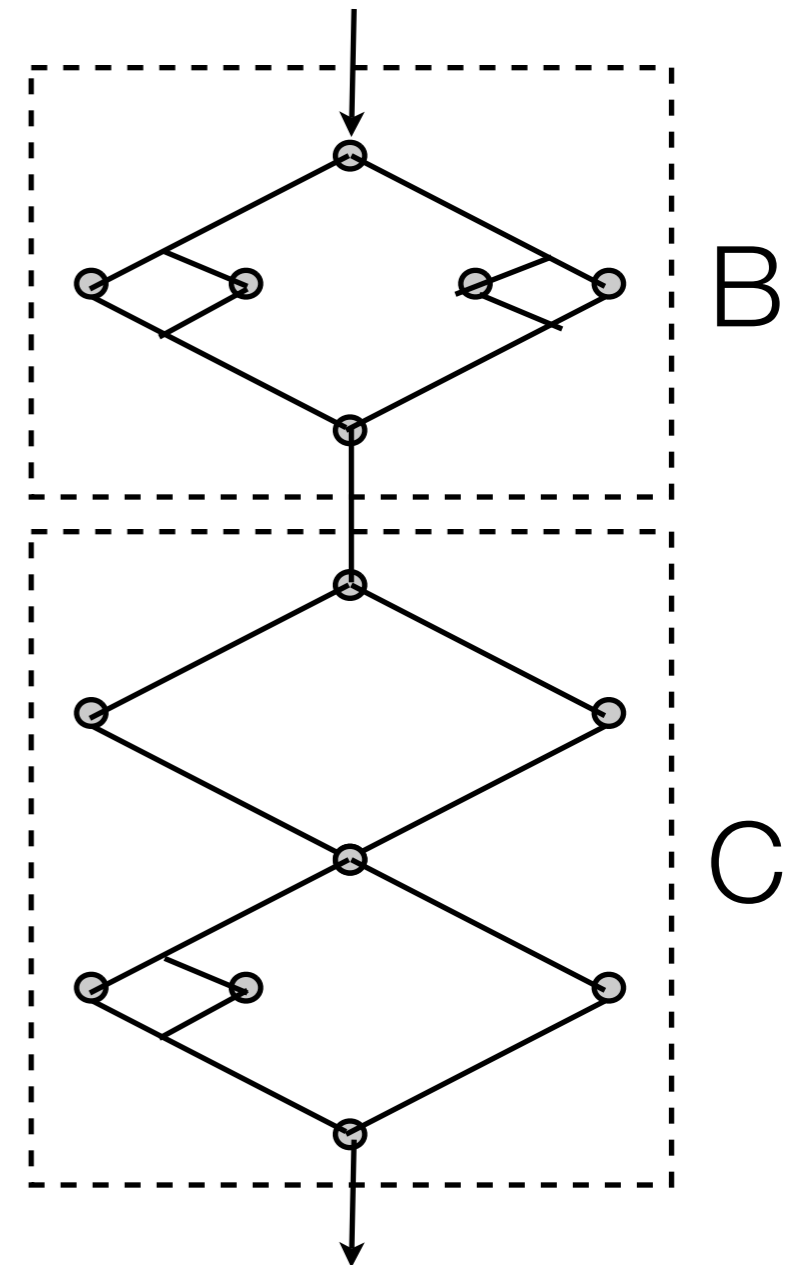
→ $4 \cdot 6 = 24$ Wege für alle Kombinationen

→ Allgemein: Verknüpfung von
m Operationen mit je n Wegen

= n^m Kombinationen (zu viele!)

→ Pfade in Modulen getrennt testen

im Beispiel: $1 + 4 + 6 = 11$ Möglichkeiten



Größere Sichtweise beim Integrationstest

Abweichung des realisierten Teilsystems **vom Entwurf / Spezifikation**, z.B.:

- Kontroll- und Datenfluß
 - Reihenfolgebedingungen
- Inhalt und Form der Schnittstellen
- falsche Annahmen von Modulen über Funktionalität anderer Module
 - ist z.B. ein Sortierverfahren bei gleichen Schlüsseln reihenfolgeerhaltend?

Schnittstellenfehler

- syntaktische Fehler
 - falsche Anzahl / Typen von Parametern
- semantische Fehler
 - vertauschte Parameter kompatiblen Typs
- Aufruf mit undefinierten Eingabeparametern
- Spezialfall: Integrationszeit-Bereichsfehler

Integrationszeit-Bereichsfehler

```
read(i)
c := i;      (richtig wäre c := i+1)
P(c,a);
write(a);
```

```
P(mc,ma):
  if(mc<4) then ma := 1;
             else ma := 2;
```

i	FALSCH	richtig
...	1	1
2	1	1
3	1	2
4	2	2
5	2	2
...	2	2

- Defekt wird durch Betrachten der Einzelmodule nicht gefunden
- Fehleraufdeckende Teilbereich ist zudem sehr klein



Anpassung der Testmethoden für den Integrationstest

Ansatz

- Anpassung der vorhandenen statischen und dynamischen Methoden

Statische Methoden (1)

Syntaxprüfung der Schnittstellen

- Compiler / Linker

Vergleich realisierte Modulkopplungen ↔ Entwurf

- gewollte Abweichungen → Probleme im Entwurf
 - ungewollte Abweichungen → Implementierungsfehler
- Methoden der statischen Analyse

Statische Methoden (2)

- Aufdecken versteckter Abhängigkeiten
 - Modul A exportiert globale Variable an Module B und C
 - ggf. unspezifizierte Abhängigkeit zwischen B und C

Statische Methoden (3)

- Intermodulare Datenflußanalyse - Beispiel:

...

```
int rueckgabe;  
berechne(&rueckgabe);    /* Ergebnis in rueckgabe zurück */  
rueckgabe=0;            /* dd-Anomalie */
```

- Markieren von Aufrufparametern als Rückgabewerte

→ Module können einzeln überprüft werden

- Allgemeiner Fall:

- alle letzten Aktionen des Aufrufers / ersten Aktionen des Aufgerufenen bestimmen (beim Verlassen des Aufrufers umgekehrt)

→ übliche Verfahren für Datenflußanomalien einsetzen

→ vermeiden: globale Variablen, Durchreichen von Werten

Dynamische Methoden - Übersicht

- ablaufbezogener Test
 - kontrollfluß/datenflußbasiert
- wertbezogener Test
- funktionsbezogener Test

Ablaufbezogener Test

Kontrollflußkriterien - basierend auf dem Modulgraphen

1. alle Module

- jedes Modul muß mindestens einmal aufgerufen werden

2. alle Relationen

- durch jeden potentiellen Aufrufer mindestens einmal aufgerufen werden
(= alle Kanten im Modulgraphen)

3. alle Relationen mehrfach

- durch jeden potentiellen Aufrufer über alle möglichen Funktionen aufgerufen

4. alle Importe mehrfach

- alle Aufrufstellen einer Modulfunktion testen

5. alle Aufrufreihenfolgen

- jede mögliche Reihenfolge von Aufrufen über Modulgrenzen hinweg

Ablaufbezogener Test

Datenflußkriterien - Orientierung an Schnittstellen-Aufrufen

1. Statisch festgestellte Datenflußanomalien ausführen
2. Aufrufe an der Schnittstelle von Modulen testen:
 - für Schnittstellenvariablen erste/letzte Aktion vor/nach dem Aufruf bezüglich *define* / *reference* ermitteln
 - alle/einige Wege ausführen:
 - letztes *define* Aufrufer → erstes *reference* im Zielmodul
 - letztes *define* Zielmodul → erstes *reference* im Aufrufer

Wertbezogener Test

- Werte testen, die mit hoher Wahrscheinlichkeit Defekte aufdecken
- insbesondere solche, die beim Modultest mit Platzhaltern nicht testbar waren

a) Grenzwerte

b) Extremwerte (0, 1, \pm MAXINT, ...)

c) Fehlerfälle und unzulässige Parameterkombinationen

Funktionsbezogener Test

Zusammenspiel der von den Modulen realisierten Teilfunktionen testen.

Ansatz: Abweichungen von der Spezifikation finden

- mangelnde Funktionalität
 - Modul liefert erwartete Teilfunktion nicht
- zuviel Funktionalität
 - Teilfunktion ist nicht spezifiziert / erwartet
- falsche Funktionalität
 - Testdaten aus ablauf-/wertbezogenen Tests nehmen
 - gegen Spezifikation vergleichen, ggf. zusätzlich Inspektion vornehmen

Testdatenerzeugung

Vorgabe: Modul M ruft importierte Prozedur P auf

1. Bestimme Testdaten aus dem Modultest von M, die P ausführen
2. Bestimme die resultierenden Parameterwerte für P
3. Wenn diese Werte einen geforderten Pfad / Kriterium für P erfüllen, nimm das Testdatum in die Testmenge auf
4. Erfüllt die Testdatenmenge jetzt noch nicht das festgelegte Kriterium, erzeuge die fehlenden Testdaten durch symbolisches Rückrechnen der fehlenden Wege / Berechnungen.

Ende der heutigen Vorlesung

Danke fürs Zuhören!

Bis nächste Woche :-)